

Integrierte
Lösungsorientierte
Psychologie®



FACHSPEZIFISCHE AUSBILDUNG

ILP® ARBEIT MIT KINDERN UND JUGENDLICHEN

Kompaktkurs in der Praxis in Huttingen

→ Veranstaltungsdaten im Anhang

Ausbildungsleitung:

Gabriele Bühler Psychologische Beraterin – ILP

Mitglied im Verband Freier Psychotherapeuten und Psychologischer Berater e. V. Mitglied im Internationalen Fachverband ILPV

Am mittleren Weg 12 D-79588 Efringen-Kirchen OT Huttingen Tel. 0049 (0) 7628 – 94 27 68 Gabriele.Buehler@ilp-kurztherapie.com www.ilp-kurztherapie.com



Fachspezifische Ausbildung - **AKJ** ILP[®]-**A**rbeit mit **K**indern und **J**ugendlichen

Hintergrund

Mit der ILP® -Ausbildung bieten wir einem breiten Teilnehmerkreis die Möglichkeit, schnell und kompetent ein hochwirksames psychologisches Werkzeug zu erlernen.

Die fachspezifischen ILP®-Ausbildungen bauen auf dieser Grundausbildung auf und bieten den ILP®-Absolventen darüber hinaus die Möglichkeit, ILP® themen- und zielgruppenspezifisch weiter zu vertiefen. Der praktische Nutzen und die unmittelbare Anwendbarkeit stehen bei den fachspezifischen Ausbildungen im Vordergrund.

Ziel der Ausbildung "ILP®-Arbeit mit Kindern und Jugendlichen"

Die Ausbildung zum ILP® Coach – Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ist eine fachspezifische Ausbildung die in erster Linie fachliche Kompetenz und Sicherheit im Rahmen der Kinder- und Jungendarbeit, sowie die Vertiefung, Ergänzung und Anwendung der Methoden und Techniken der ILP® auf den Kontext der Kinder- und Jugendarbeit vermitteln soll.



Aufbau und Inhalte

Modul 1

- > Was ist anders in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen?
 - ❖ Lösungsorientierte Begegnung/Kennenlernen mit dem eigenen inneren Kind
 - ❖ Was von unseren ILP® Methoden kann übernommen werden, was muss angepasst werden, was darf ergänzt werden?
 - ❖ verschiedene Entwicklungsphasen der Kindheit
 - ❖ Welche Einflüsse haben Eltern, Geschwister, Kindergarten und Schule?
 - erfolgreich mit Kindern und Jugendlichen Arbeiten -> worauf kommt es an?

Modul 2

- > Psychographisches Arbeiten mit Kinder und Jugendlichen
 - ❖ Wie kann man die verschiedenen Typen erkennen?
 - ❖ typspezifische Probleme und Lösungen bei BT ST HT Kindern und Jugendlichen
 - typspezifisches Annehmen und Fördern
 - die Rolle der Untertypen und Fallenverhalten
 - Autonomietraining für Kinder und Jugendliche

Modul 3

- > Nutzbarmachen der eigenen Fähigkeiten
 - die stürmische Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen braucht eine attraktive Zukunftsperspektive
 - ✓ herausarbeiten der eigenen Begabungen, Fähigkeiten und Erfahrungen
 - √ begeistertes und spielerisches Arbeiten mit Kindern respektvolles und vertragsorientiertes Arbeiten mit Jugendlichen
 - Einblick in unterschiedliche Fallbeispiele / Arbeitsprozesse von der ersten Klientenstunde bis zum Abschlussgespräch
 - ✓ gemischte Verfahrenstechniken
 - Einblick in die selbstgestalteten Arbeitsbögen

. . .



Modul 4

- Übergang von der Theorie zur Praxis
 - ❖ Arbeiten mit visuellen, kinästhetischen und auditiven Arbeitstechniken
 - ✓ gemischte Verfahrenstechniken
 - Gestaltung von eigenen Arbeitsbögen
 - ✓ Umgang mit ängstlichen, unsicheren, verträumten, verwirrten, trotzigen, rebellischen, distanzierten, aggressiven Kindern und Jugendlichen
 - Hausarbeit
 - ✓ Bezugnahme/Anforderungen Abgabe im 6. Modul

Modul 5

- > Selbstständigkeit
 - Vorbereitungsphase

sich selbstständig machen in der eigenen Kinder- und Jugendpraxis

- ✓ Abrechnungstechniken/-verfahren
- ✓ Kassenabrechnung/Privatrechnung
- ✓ Briefe/Fachberichte schreiben
- praktische Phase
 - ✓ Klientenwerbung wie präsentiere ich mich
 - ✓ Erstgespräch, Folgegespräch, Familienanamnese
 - ✓ Strukturaufbau der Klientenarbeit als
 - Einzelcoaching mit dem Klientenkind
 - Geschwistercoaching
 - Familiencoaching
 - ✓ Kontaktaufnahme zu Institutionen Schule, Lehrer, Ämter, soziale Einrichtungen
 - ✓ Was will ich wirklich?
 - mentale Techniken zur Zielerreichung
 - Krisen und Chancen
 - Selbstmanagement
 - das Geheimnis des Erfolgs
 - ✓ spezialisieren auf bestimmte Themen



Modul 6

- Besondere Herausforderungen
 - ❖ Wahrnehmungsprobleme und Teilleistungsschwächen
 - ✓ LRS Technik des silbierenden Sprechschreiben
 - Einführung in die Theorie und Praxis
 - ✓ Dyskalkulie Erkenntnisgewinnung und Fördermöglichkeiten
 - ✓ Blockadeauflösetechniken mit Elementen aus der EDU-Kinesiologie
 - Einblick in die Psychosomatik

Modul 7

- > Praxisgerechter Umgang
 - psychosomatische Erkrankungen
 - Ängste, Phobien, Essstörungen, Bettnässern, sexueller Missbrauch
 - ✓ Arbeit mit verschiedenen Therapieverfahren
 - EFT, Trancearbeit, Kinesiologie
 - ✓ Arbeit mit Träumen
 - Alpträume, Phobien
 - ❖ Allergien/Nahrungsmittelunverträglichkeiten
 - ✓ Abhilfe über das Ausschlussverfahren



Fachspezifische Ausbildung - **AKJ** ILP[®]-**A**rbeit mit **K**indern und **J**ugendlichen

Zielgruppe und Teilnahmevoraussetzungen

Angesprochen sind alle Absolventen der ILP®-Fachausbildungen mit zertifiziertem ILP®-Abschluss.

	Kompaktkurs Herbst 2024 in sieben Modulen
1 3. Modul	Mo. 15.04. bis Sa. 20.04.2024
4. + 5. Modul	Do. 27.06. bis So. 30.06.2024
6. + 7. Modul	Do. 29.08. bis So. 01.09.2024

Organisation der Fortbildung

- Kompaktkurs: 7 Module in 3 Einheiten (~ 112 Std. Fortbildungszeit)
- eigene Hausarbeit als Prüfungsarbeit (ca. 10 Std.) zur Vorlage im 6. Modul
- ab min. 6 Teilnehmern (max. 15 Teilnehmer möglich)
- Teilnahmegebühr: 2.380,- € inkl. Materialien, Betreuung und Zertifikat
- Übernachtungsmöglichkeiten in der Umgebung
- Kursleitung, Ausbildungsort und Anmeldung bei:

Gabriele Bühler

Am mittleren Weg 12 D-79588 Efringen-Kirchen OT Huttingen

Tel.: 0049 (0) 7628 94 27 68 gabriele.buehler@ilp-kurztherapie.com www.ilp-kurztherapie.com